

わたしはこの「小中ふれあいの日」に初めて中学校に入りました。だからとても緊張していました。でも、9年生のお兄さんお姉さん、7年生のお兄さんお姉さんがとても優しくしてくれたので安心しました。2時間目の国語では辞書引き大会と漢字の大会みたいなものを行いました。わたしたちが困っていると、助けてくれました。3時間目の音楽ではギターをひきました。初めてさわったギターだったので、とても難しく重かったです。なんとかがんばって「ちょうちょ」をひくことができました。「ふれあいの日」を通して、中学校のことがよく分かったし、中学生になるのがとても楽しみになりました。(市場小6年生)

7年生は自分より1つ年が上なだけに、礼儀がとてよくて、分かりやすく質問に答えてくれたりしたので、とても楽しかったです。9年生はとても大きくて、自分にはできないことをたくさんしていました。先生が何が言われたらすぐ行動にうつしたりして、分からないことに何度もいねいに教えてくれました。先生も楽しい先生で、授業も楽しかったです。来住小学校中学生になってからの授業も楽しかったです。来住小学校中学生では学校に関するクイズを出し合ったりしてこの交流では学校に関するクイズを出し合ったりしてゲームをしました。とても明るくて話しやすい子ばかりだったので中学に行っても仲良くできそうです。中学では協力してがんばりたいです。(市場小6年生)

ぼくは、中学校に行くことがすごく楽しみだったけど、緊張もしていました。でも、中学校へ行くこと、来住小学校の先輩が優しく声をかけてくれたので、気持ちになりました。小野南中学校の先輩のあいさつは、気持ちよくて、出会った人に自分からあいさつできるところを真似たいと思いました。体育や社会や学活の授業では、9年生と7年生の先輩が分かりやすく教えてくれたおかげで、中学校への入学がより楽しみになりました。特に、学活で部活動の楽しさと忙しさを聞くことができて、「今のうちにしっかりと準備したい」と思いました。市場小学校のみんなとも友達になって、本当に中学校へ行くのが楽しみです。(来住小6年生)

私のめあては、①中学校の生活がどんな感じなのかを体験する。②市場小学校の友達をつくる。③休み時間の使い方をみる。の3つでした。9年生との授業(社会や体育)で、一緒に勉強して中学校になるとこんなにレベルの高いことをするんだと驚きました。7年生との授業(学活)で、心配していた中学校の生活が知れ、6年生で頑張ってきた学習したり、責任感を持って生活したりすることが大切だと教えてもらいました。そして、一番不安だった市場小学校との友達をつくることは、勇気を出して話しかけると笑顔で返してくれてほっとしました。たくさんの友達や先輩と交流ができて、良い一日になりました。(来住小6年生)

「小中ふれあいの日」の感想

中学校に行くのは初めてで、親も少し緊張しましたが、生徒さんたちがとても元気よく「こんにちは」とあいさつしてくれるので、いい学校だなと思いました。授業中は子どもも緊張しているようでしたが、9年生たちがとても丁寧に教えてくれ、先生方も分かりやすく教えていたと思います。8年生のうちに中学校がどういふところか分れば、中学校に対する不安も減ると思いますし、心構えができるので、とてもいい試みだと思います。親も参観させてもらえて、なんとなくでも中学校生活が想像できてよかったです。(市場小6年生保護者)

9年生との授業では、8年生がとても緊張していたのが印象的でした。7年生との交流では、知っている顔があったせいか、質問している方もされる側も楽しい雰囲気でした。7年生はつらい3か月前まで小学生だったとは思えないくらいしっかりした受け答えで中学生になると変わるんだなあと思いました。教室移動の際には、あいさつをしてくれて気持ちよかったです。ほとんど分かることのない来住小の子と交流ができて、中学生と交流して、今から中学生になるという意識が芽生えてくれると、あと半分の小学生生活も有意義なものになると思います。(市場小6年生保護者)

「ふれあいの日」のおかげで、小学校の時とは違うことが分かりました。「百聞は一見にしかず」という言葉があるように、大変良い機会であるため、今後も続けていってほしいと思います。実際に中学校の校舎で一日学習することで、親子共々、中学校生活を肌で感じることもできました。また、先輩方の気持ちの良いあいさつや丁寧なアドバイスのおかげで有意義で刺激のある一日になった様です。帰宅したときに、子どもは「早く中学校へ行きたい」と目を輝かせていました。残りの小学校生活を大切に、中学校へとステップアップしてほしいと思います。(来住小6年生保護者)

中学校の先輩と交流することで、中学校生活に対しての期待を感じたことと思います。学ぶ教科が増えたり、部活動が始まったりする中で、楽しみに感じた反面、不安に思ったこともあるかと思いますが、それに耐えようの力をこの一年間で身に付けてほしいと思います。また市場小学校の友達との交流会もあり、来年から一緒に学ぶクラスメートと交流ができたことは、親としても安心しました。子どもも「市場小学校の子と友達になれた」と喜んでいました。これから一年後、三年後の姿が具体的に現れて、大変良い一日になりました。(来住小6年生保護者)

小中一貫教育推進協議会で協議したうえで、このリーフレットを発行しています。

小野南中学校区

小中一貫教育を推進しています

目的1

小学校・中学校の9カ年の教育目標を設定して、自立した児童生徒を育成します

平成28年4月から小中一貫教育学校として、学年の呼び方を
 「中学1年→7年」
 「中学2年→8年」
 「中学3年→9年」
 としています



小野市教育顧問川島隆太教授の脳科学理論に基づき、大人の脳へ発達する時期(5・6・7年)に、自立を促す活動を重点的に取り入れます。

目的2

9カ年のカリキュラムを作成し、付けさせたい力を明確にすることで学力の向上と生徒指導の充実を目指します

目的3

中一ギャップの解消をめざし、5・6・7年に重点をおいた取組をします

2017年度 小野南中学校区 小中一貫教育にかかる主な計画

- 1学期 第1回小中一貫教育合同研修会
小中ふれあいの日(来住・市場の小小交流会も)
- 2学期 第2回小中一貫教育合同研修会 児童会生徒会交流会
人権フィナーレ(来住・市場の6年生も参観)(来住・市場の小小交流会も)
小学校マラソン大会に中学生が伴走
両小学校合同芸術鑑賞
- 3学期 「水辺の楽校」「田んぼの学校」発表会(来住・市場の3年生小小交流)
一日入学(体験授業・合同清掃・部活参加)
第3回小中一貫教育合同研修会
- 年間 相互乗り入れ授業【中学校⇄小学校】(特別算数・家庭・保健・選択授業等)



2017

小野南中学校区 小中一貫教育目標

ふるさとを愛し、世界に学び、未来を切りひらく児童生徒の育成



小野南
中学校区
小中一貫推進
協議会

校区の子どもたちは 校区で育んでいきます

小中ふれあいの日
英語合同授業



小中ふれあいの日
音楽合同授業



一日入学で言葉の授業を体験



一日入学で掃除の心を学ぶ



小中ふれあいの日
体育合同授業



小中合同研修会



特別選択授業 (ダンス・キッズ)
〔小学校から中学校へ乗り入れ〕



3校児童学生会会交流会



小中合同授業研究会



人権ファイナル
全国で合唱



小小連携
修学旅行の2校打ち合わせ会



修学旅行で合同班別行動



市場小へ乗り入れ授業
(特別登校)



来任小へ乗り入れ授業
(家庭)



市場小マラソン大会で
中学生が伴走



岡小学校3年生の
「水辺の環境」(母の日の学校)発表会

